

**Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
по немецкому языку
9-10 класс
Вариант 1**

I. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».

Die Katze und die Schüssel

Der _____ (1. **jung**) Architekt Fritz Müller ging gern in kleine Antiquitätenläden, _____ dort günstige Käufe _____ (2. **machen**).

_____ (3. **Ein Tag**) besuchte er wieder einen solchen Laden, _____ (4. **finden**) aber nur wertlose Dinge dort. Er _____ (5. **wollen**) schon gehen, als er eine Katze sah. Die Katze, die die Milch aus einer Schüssel _____ (6. **trinken**). Mit einem Blick sah er, dass die Schüssel ein wertvolles Stück war: _____ (7. **alt, fein**) Silber. Er fasste _____ (8. **lauern**) einen klugen Plan, um die Schüssel billig zu bekommen.

„Das ist eine hübsche Katze“, begann er. „Ja“, sagte der Händler, „sie ist gut. Sie fängt _____ (9. **all, die Mäuse**) im Haus.“ „Sagen Sie mal, könnten Sie mir das Kätzchen nicht verkaufen?“ „Ach, nein.“ Der Händler schüttelte den Kopf. Aber Fritz Müller _____ nicht _____ (10. **nachgeben**). Nachdem er tausendmal _____ und _____ (11. **bitten, betteln**), bot er schließlich sogar 50 Euro für die Katze, die, wie er genau sah, keine fünf Euro wert war.

„Also gut“, sagte der Händler und verkaufte _____ (12. **der Architekt**) die Katze. „Wenn die Katze _____ (13. **Sie**) so viel wert ist, bin ich einverstanden.“ Fritz Müller bezahlte seine 50 Euro und die Katze gehörte _____ (14. **er**).

Beim Hinausgehen sagte er noch: „Übrigens, die Schüssel da, die _____ (15. **werden**) ich wohl lieber mitnehmen. Das Kätzchen wird sich daran gewöhnt haben, daraus Milch zu trinken.“ Der Händler schüttelte den Kopf. „Das geht leider nicht, mein Herr. Die Schüssel kann ich Ihnen nicht geben. Sie ist unverkäuflich.“

Herr Müller wiederholte seine Bitte, doch auch diesmal blieb der Händler hart. „Die Schüssel ist ein altes Andenken. Um _____ (16. **kein, der Preis**) gebe ich sie her!“ Böse _____ (17. **verlassen**) Fritz Müller schließlich mit _____ (18. **seine teure**) Katze den Laden.

„Warum haben Sie _____ (19. **der Herr**) die alte Schüssel denn nicht gegeben?“ fragte ein anderer Kunde. „Weil ich“, antwortete der Händler _____ (20. **vergnügen**), „weil ich mit der Hilfe dieser Schüssel schon 25 Katzen verkauft habe.“

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

Warum unsere Geschwister so wichtig für uns sind

*Rund die Hälfte aller Menschen in Deutschland hat sie: Geschwister. In den ersten Lebensjahren ... (1) (a. **hassen** / b. **verbringen** / c. **nutzen**) wir die meiste Zeit mit ihnen. Diese besondere Beziehung hat großen Einfluss auf unsere Persönlichkeit.*

Oft können wir uns schwer an ein Leben ohne unsere Geschwister erinnern. Etwa die Hälfte aller Menschen wächst in Deutschland mit Geschwistern auf. Im Kindesalter bedeutet das oft Streit, aber auch Zusammenhalt – eine besondere ... (2) (a. **Erfahrung** / b. **Voraussetzung** / c. **Forderung**) mit großem Einfluss auf die Entwicklung unserer Persönlichkeit.

Das bestätigt auch die Erziehungswissenschaftlerin Inés Brock: „Durch Geschwister bekommen Kinder mit, dass sie nicht der Mittelpunkt der Welt sind. Sie lernen Empathie, also sich in andere hineinzusetzen und Konflikte zu ... (3) (a. **verursachen** / b. **lösen** / c. **vergessen**).“ Einzelkinder lernen das zwar auch, aber ihnen fehlen in der Familie Bezugspersonen im gleichen Alter. Sie müssen sie sich außerhalb der Familie suchen.

Früher glaubte man, dass die Ältesten verantwortungsvoller und sogenannte Sandwichkinder sozialer sind als ihre Geschwister.

Heute weiß man, dass vieles Einfluss auf die Beziehung von Geschwistern haben kann – wie der Altersunterschied oder das Geschlecht. Auch Ereignisse, die große Veränderungen bringen, ... (4) (a. **verschlechtern** / b. **manipulieren** / c. **beeinflussen**) sie. Die Trennung der Eltern kann zum Beispiel zusammenschweißen.

Nicht alle Geschwisterbeziehungen sind unproblematisch. Manche Geschwister haben später keinen ... (5) (a. **Kontakt** / b. **Streit** / c. **Liebe**) mehr zueinander. Schon in der Kindheit kann es zu Schwierigkeiten kommen, etwa wenn ein neues Geschwisterkind dazukommt. Inés Brock findet, dass die Beziehung zwischen Geschwistern in der Forschung mehr Beachtung finden sollte – höchste Zeit, dass auch wir die vielleicht längste Beziehung unseres Lebens noch etwas mehr würdigen.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

Eigentlich war ich nach Paris gereist, weil im Louvre so viele (1. ...) Leonardos hängen wie nirgendwo sonst auf der Welt. Die Mona Lisa lockte mich von allen am wenigsten; viel zu oft meinte ich ihr Gesicht schon gesehen zu haben - auf Drucken, auf Plakaten, auf Kaffeetassen, mit (2. ...) oder ohne. Aber ich konnte mich ihrem (3. ...) nicht entziehen.

Ich reihte mich in den (4. ...) der Menschen ein, der genau in der Mitte der Galerie abbiegt und sich dann in eine der größten Hallen des früheren Königspalasts ergießt. Einst ließ hier Napoleon III. seine (5. ...) abhalten. Heute teilt eine riesige Wand den Saal, die nur eine einzige Vitrine trägt. Diese besteht aus kugelsicherem Glas. Davor erstreckt sich ein Eichentisch von den Dimensionen eines Altars.

In seine Nähe kommt niemand. Gespannte (6. ...) herrscht im Saal; allenfalls flüsternd stellen die Besucher in allen erdenklichen Sprachen Europas und Asiens fest, dass Mona Lisa sie ansehe, dass ihr Lächeln bei längerer Betrachtung immer intensiver erscheine.

Viele Besucher stehen ehrlich ergriffen vor der Vitrine. Auch ich hatte plötzlich das Gefühl, etwas Besonderes zu erleben. Aber warum? Unter normalen Lichtverhältnissen sehen die Schaulustigen im spiegelnden Panzerglas vor allem sich selbst. Nur wenn die Sonne am Pariser Himmel im richtigen (7. ...) über die Glasdecke steht, können sie einige Feinheiten in Mona Lisas Zügen erkennen. Wer aufmerksam hinschaut, mag immerhin erahnen, wie genau Leonardo jeden einzelnen (8. ...) in diesem Gemälde kalkuliert haben muss. Das Schattenspiel in den Augenhöhlen etwa, selbst aus großem (9. ...) noch gut auszumachen, lässt den Blick der jungen Frau besonders eindringlich wirken. Doch vielmehr gibt das entrückte Bildnis selbst bei bestem Lichteinfall nicht preis. Das Gesicht auf dem nur 76 Zentimeter hohen Gemälde erreicht nicht einmal Lebensgröße, und die (10. ...) der Landschaft im Hintergrund lassen sich aus der Entfernung nicht ansatzweise erfassen. Dennoch wirkt die Mona Lisa in ihrem Glaskasten unglaublich präsent.

(Nach S. Klein „Da Vincis Vermächtnis oder Wie Leonardo die Welt neu erfand“)

a. Flut	f. Ecke	k. Reden	p. Effekt
b. Schnurrbart	g. Staatsversammlungen	l. Kunstwerken	q. Schönheitsgefühl
c. Augenmerk	h. Federzug	m. Winkel	r. Gemälde
d. Wunder	i. Abstand	n. Sog	s. Strom
e. Stille	j. Anziehungskraft	o. Farbenpracht	t. Raum

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1.		2.	
3.		4.	
5.		<p>a. in j-s Haut stecken b. Alles in Butter! c. an allen Ecken und Enden posaunen d. Das steht noch in den Sternen. e. die erste Geige spielen f. mit dem Feuer spielen g. Das Herz ist in die Hose gefahren. h. Hals- und Beinbruch!</p>	

II. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».

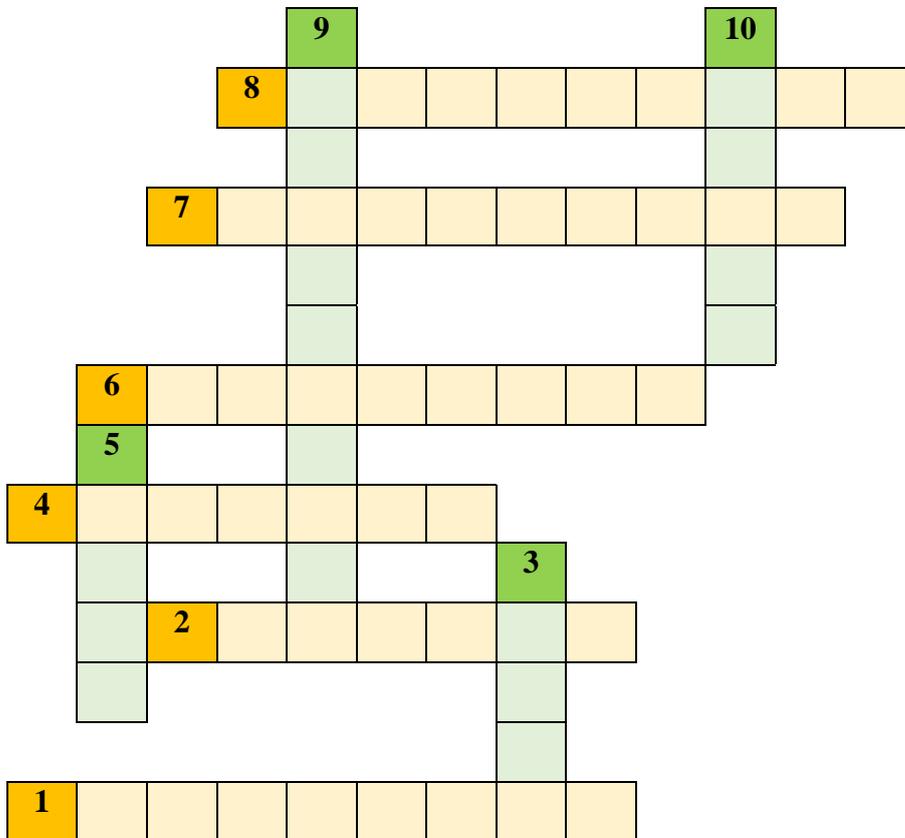
1. Ein gut gespielter Ball ...	a. liegt ein großer Berg.
2. Dem Fisch den Köder, ...	b. muss die Farben reiben.
3. Lobe die See, ...	c. kommt beim Tauwetter heraus.
4. Wer barfuß geht, ...	d. wo sie angebunden ist.
5. Zwischen Wort und Werk ...	e. baut man große Stücke.
6. Was im Schnee verborgen ist, ...	f. der Maus den Speck.
7. Wer nicht malen kann, ...	g. ein Heller einen Taler.
8. Von großen Blöcken ...	h. findet immer sein Loch.
9. Die Ziege muss grasen, ...	i. dem drückt der Schuh nicht.
10. Zu seiner Zeit gilt ...	k. aber bleibe auf dem Ufer.

Где родился, там и пригодился.	Будет и на нашей улице праздник.
Дорога ложка к обеду.	Заварил кашу, сам и расхлёбывай.
Мал соловей, да голос велик.	Хорошо море с берега.
Не годишься в бой, иди в обоз.	Где тонко, там и рвётся.
На ловца и зверь бежит.	Каждому своё.
Трусливому зайцу и пенёк волк.	Шила в мешке не утаишь.
Мокрый дождя не боится.	Попал из огня да в полымя.
Где тонко, там и рвётся.	Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.
Кому много дано, с того много и взыщется.	Сытый голодного не разумеет.
Нужда заставит калачи есть.	Всяк сверчок знай свой шесток.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1) Albrecht Dürer 2) Erich Kästner 3) Angela Merkel 4) Willy Brandt 5) Martin Luther	a) Wie haben Sie Ihre politischen Gegner behandelt?
	b) Welche Maßnahmen haben Sie angesichts der Corona-Krise ergriffen?
	c) Haben Sie nur für Kinder Ihre Werke geschaffen?
	d) Wie haben Ihre Nominierung für den Friedensnobelpreis aufgenommen?
	e) Hätten Sie vermuten können, dass Ihre „Melancholie“ heutzutage nach wie vor eine große Anziehungskraft hat?
	f) Durch welche technische Erfindung wurden Sie weltbekannt?
	g) Mit fünfzig haben Sie Ihr erstes Stück geschrieben. Haben Sie damals gewusst, dass Ihnen der Nobelpreis verliehen wird?
	h) Sie haben 1522 das Neue Testament ins Deutsche übersetzt. Haben Sie damals verstanden, dass Ihre Übersetzung die Geschichte ändert?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».



Waagerecht:

1. Das ist eine Ortsgemeinde im Landkreis Ahrweiler in Rheinland-Pfalz.
2. In dieser Stadt lebte und arbeitete der Reformator Martin Luther.
4. Dieses Bundesland nimmt ein Fünftel des Territoriums der BRD ein.
6. Das ist eine Kleinstadt in Niedersachsen, die ihre Besucher mit einer tollen Altstadt, dem Kloster Lüne und vielen imposanten Kirchen verzaubert.
7. Diese alte Hansestadt wird auch „das Tor zur Insel Rügen“ genannt.
8. Das ist die Landeshauptstadt des Landes Hessen und mit 15 Thermal- und Mineralquellen eines der ältesten Kurbäder Europas.

Senkrecht:

3. Dieser Fluss ist ein rechter Nebenfluss des Rheins in Nordrhein-Westfalen.
5. Das ist eine unbewohnte Insel in der Ostsee in Vorpommern zwischen der Halbinsel Zingst und der Insel Hiddensee.
9. Das ist ein besonderer Küstenbereich der Nordsee.
10. Der Name dieses Flusses kommt von der Vereinigung zweier Quellflüsse, der Brigach und der größeren Breg.

III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли три варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного немецкого писателя.

Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1а».

1. Lehnt der Kongress den Willen des Volkes ab, muss das Volk selbst aktiv werden.

- а) Конгресс отклоняет волю народа, народ должен сам стать активным.
- б) Конгресс отверг волю народа, и поэтому народу самому приходится активно действовать.
- в) Если конгресс отклонит волю народа, то сам народ должен будет проявить активность.

2. Die meisten Studenten mögen sich bei diesem Vortrag gelangweilt haben, mich hat er sehr interessiert.

- а) Большинство студентов любят скучать на таком докладе, но меня он очень заинтересовал.
- б) Возможно, большинству студентов этот доклад показался скучным, но для меня он был очень интересен.
- в) Вероятно, этот доклад покажется скучным большинству студентов, но меня он весьма заинтересует.

3. Fast alle Zeitungen äußern die Vermutung, gewisse westliche Geheimdienste hätten da die Finger drin.

- а) Почти все газеты озвучили предположения, и это на руку определённым западным спецслужбам.
- б) Почти все газеты высказывают предположение, что в этом деле замешаны некоторые западные спецслужбы.
- в) Почти все газеты предполагают, что в это мог бы быть вовлечен ряд западных спецслужб.

4. Da scheint in den letzten Wochen und Monaten es Fortschritte gegeben zu haben.

- а) Похоже, за прошедшие недели и месяцы был достигнут прогресс.
- б) Кажется, в последние недели и месяцы мы добьёмся успехов.
- в) Достигнутые за минувшие недели и месяцы успехи были кажущимися.

5. Ich werde unbedingt diesen Artikel bis zum Montag geschrieben haben.

- а) Я непременно напишу эту статью к понедельнику.
- б) Я буду писать эту статью в понедельник.
- в) Безусловно, я написал эту статью до понедельника.

IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы работаете в отделе маркетинга в Германии и отвечаете за продвижение товаров на рынке.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

Freundschaft

 <p>Was sehe ich? Ist da in der Flasche ein Brief?</p> <p style="text-align: right;">1</p>	 <p>– Wie können wir unser Ziel laut diesem Brief erreichen?</p> <p>– Sei ruhig, mein Freund! Wir ! (1)</p> <p style="text-align: right;">2</p>
 <p>Was (2)</p> <p>Wollen wir unseren Plan verwirklichen!</p> <p style="text-align: right;">3</p>	 <p>– Ich habe den Schatz gefunden!</p> <p>– Wir ! (3)</p> <p style="text-align: right;">4</p>
 <p>– Wir sind am Ziel.</p> <p>– Unsere</p> <p>Freundschaft</p> <p>... (4).</p> <p style="text-align: right;">5</p>	 <p>Wollen wir diesen Schatz mit anderen unseren Freunden teilen!</p> <p style="text-align: right;">6</p>
 <p>– Vielen Dank! Das gehört auch uns.</p> <p>– Unsere richtige Freundschaft</p> <p>... (5).</p> <p style="text-align: right;">7</p>	

V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

